



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI – Fondi
Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –Tel. 0771/501653-Fax 0771/504956 –
PEO ltic853009@istruzione.itPEC: ltic853009@pec.istruzione.it – Sito Web: www.icmilanifondi.it

Al Collegio Docenti
ALLE FFSS
E p.c. Al Consiglio di istituto
Alle RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
IC Milani
nelle Loro SEDI
Agli Atti

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n° 107/2015 - INTEGRAZIONE all'atto già diramato n° prot. 4473 del 14/10/2021 per la predisposizione del P.T.O.F. 2022-2025

IL DIRIGENTE

PREMESSO che la presente direttiva si pone l'obiettivo di fornire una indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2022/23, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, fermo restando la validità della direttiva n° prot. 4473 del 14/10/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica, in particolare l'art. 25 del precitato decreto che riconosce al Dirigente Scolastico *"autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane"*;

VISTA la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento, le procedure di revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il PTOF debba essere rivisto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF venga pubblicato sul sito web della scuola;

VISTO il PTOF 2022/2025;

PREMESSO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità e costituisce anche il programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione di una vera professionalità;

PRESO ATTO delle risultanze emerse dai processi di Autovalutazione di Istituto;

TENUTO CONTO della collaborazione con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio;

VISTI gli esiti del Rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi individuati;

VISTI gli esiti delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTA La nota MI 1998 del 19/08/2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico-Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'A.S. 2022/2023;

VISTE Le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (A.S. 2022 -2023)" - Versione 5 agosto 2022;

VISTA La Legge 19 maggio 2022, n. 52 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24, recante disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza (GU Serie Generale n.119 del 23-05-2022);

VISTO l'art. 1, cc. 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, che introduce l'insegnamento dell'educazione motoria a partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte della scuola primaria, per le classi IV e V a partire dell'a.s. 2023-24;

CONSIDERATO il Decreto interministeriale n. 90 dell'11 aprile 2022;

TENUTO CONTO della nota MI n 2116 del 09/09/2022: insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria: chiarimenti per l'a.s. 2022-23;

CONSIDERATO il D.M. 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della missione 4 - componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;

VISTA la nota Nota MI 239401 19/09/2022 avente ad oggetto. "Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, " Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole".

VISTO il proprio ATTO di INDIRIZZO prot. 4473 del 14/10/2021;

TENUTO CONTO della necessità di costituire la commissione per l'attuazione delle azioni relative al PNRR -Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 *Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della missione 4 - componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;

VISTA la nota Nota MI 239401 19/09/2022 avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a Codesto Istituto, in particolare i finanziamenti PNRR, Scuola 4.0 , PON Edugreen, PON potenziamento delle competenze ricadenti nell'area delle STEM, PON ambienti di apprendimento innovativi alla Scuola dell'Infanzia ,per avviare la transizione ecologica e digitale e portare gli allievi in maniera consapevole e attiva ad abitare nell'online e vivere la realtà presente con responsabilità per costruire un futuro sostenibile;

RITENUTO NECESSARIO procedere all'aggiornamento del PTOF 2022-2025 e alla redazione del Piano Attuativo PTOF 2022-2023;

TENUTI IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI OBIETTIVI NAZIONALI:

1. Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
2. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
3. Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
4. Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

TENUTI IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI OBIETTIVI REGIONALI:

1. Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica;
2. Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza, irregolare);

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/25. Non si indicheranno nuovamente una serie di priorità strategiche, dal momento che esse sono state già definite nell'Atto di indirizzo emanato all'inizio dello scorso anno scolastico.

Si fa presente che in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si svolgeranno prioritariamente le attività volte a garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Le priorità definite lo scorso anno sono ancora pienamente valide, anche perché esse hanno inteso collocarsi in una prospettiva di medio-lungo periodo, avendo come orizzonte di riferimento il 2030 (punto di arrivo dei 17 obiettivi perseguiti dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU).

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà tempestivamente definire:

A. MISURE FINALIZZATE ALLA MITIGAZIONE DELL'INFEZIONE SARS-Cov-2

Il PTOF sarà integrato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione della pandemia SARS- CoV-2 previste per l'a.s. 2022-2023 che i Ministeri hanno emanato e che sono state riportate nelle circolari interne n. 232 dell'08/08/2022, n. 234 e n. 235 del 17/08/2022, n. 236 del 19/08/2022, n. 239 del 25/08/2022, n. 240 del 29/08/2022, n. 17 del 14/09/2022.

Si chiede di elaborare il PTOF e le azioni didattiche ad esso connesse finalizzandole alle misure di prevenzione stabilite nel Regolamento di Istituto, nelle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico, dell'Istituto Superiore di Sanità e del Ministero della Sanità. È fondamentale dare priorità alle misure igieniche e di prevenzione rispetto a quelle didattiche intese in modo "tradizionale". Infatti, la salute degli alunni e degli operatori, intesa come situazione di benessere fisico, sociale, e psichico, è condizione propedeutica per l'apprendimento armonico ed efficace.

B. LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F 2022-2025

Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei relativi criteri di valutazione e della rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline e del curriculum delle competenze per le classi quinte (in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022) a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte dall'a.s. 2023/2024.

Premesso ciò sarà necessario considerare le seguenti priorità:

- potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano anche in relazione alla sperimentazione del corso di scuola secondaria di primo grado di tipo sportivo;
- potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento per gli alunni ed alunne che mostrano particolari fragilità disciplinari;
- potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto, come quelli individuati dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi secondo la tempistica definita dalle disposizioni normative;
- Potenziamento delle metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria;

C) INVESTIMENTI E PROGETTAZIONE DEL PIANO SCUOLA 4.0

- Costituzione del gruppo di progettazione in collaborazione con animatore digitale e team digitale dell'Istituzione scolastica per promuovere:

- la gestione, la progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next

Generation EU, il Collegio dei docenti definisce un piano per l'allestimento di classi e laboratori secondo la ratio in calce elencata:

Per le Next generation *Azione 1 – Next Generation Classrooms*

- disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione:
 - dicembre 2022: sottoscrizione dell'atto d'obbligo
 - marzo 2023: adozione della Strategia 4.0
 - giugno 2023: individuazione dei soggetti affidatari delle forniture e servizi
 - giugno 2024: realizzazione degli ambienti di apprendimento e dei laboratori
 - a.s. 2023-24: entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

- Promuovere la dimensione "didattica" dell'innovazione per favorire ambienti di apprendimento aperti e flessibili, che superino la lezione tradizionale centrata sulla trasmissione del sapere ed orientino verso forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione della scoperta del sapere con il supporto di un variegato repertorio di risorse anche digitali, ed attraverso tecniche e strategie appropriate (dal problem solving al learning by doing e al reflective learning);
- formazione specifica per i docenti.

In sintesi, la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposto nella struttura di riferimento in ambiente SIDI dovrà prevedere:

1. l'aggiornamento del PTOF, predisposto dal Collegio prima delle iscrizioni e approvato dal Consiglio di istituto.

2. Collegamento con PNRR - Piano "Scuola 4.0"-Considerato il Piano "Scuola 4.0" e la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", in cui viene evidenziato come la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiarie deve necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione al potenziamento delle competenze di base degli studenti.

Sarà dunque necessario:

- ✓ **costituire il Gruppo di lavoro** per il Coordinamento Piano "Scuola 4.0";
- ✓ **individuare nell'ultima sezione del RAV**, sulla base dell'autovalutazione svolta con riferimento ai dati e ai benchmark presenti, **priorità di miglioramento e connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR**, anche ai fini dell'assegnazione degli obiettivi oggetto dell'atto d'obbligo da sottoscrivere per la realizzazione delle attività;
- ✓ **riportare nel PTOF le iniziative curriculari ed extracurriculari**, così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", previste per il raggiungimento degli obiettivi. In relazione al Piano "Scuola 4.0" e sono da riportare nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento
- ✓ **definire nel Piano di miglioramento** i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il DM 161/2022, nonché le azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0"

Il Piano dell'offerta Formativa Triennale dovrà, inoltre, includere:

- ✓ l'individuazione di una progettazione prioritaria fortemente correlata alla priorità individuata nel rapporto di autovalutazione, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e a quelle di arricchimento dell'offerta formativa;
- ✓ la revisione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- ✓ un arricchimento e potenziamento della progettualità inerente ai percorsi formativi per i docenti;
- ✓ l'adozione dei modelli nazionali PEI vigenti (allegati al decreto interministeriale n°182/2020) a seguito della nota n° 15760 del 14 ottobre 2022 dopo la sentenza del Consiglio di Stato n°3196 /2022 che ha riconfermato l'efficacia del decreto interministeriale n°182/2020;
- ✓ l'integrazione del Piano di Miglioramento.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, la Dirigente Scolastica ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca sempre più al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa dell'IC "Milani" di Fondi.

Le Funzioni strumentali al PTOF, eventualmente affiancate da altre figure referenti, nell'esercizio delle proprie competenze delegate dal Collegio dei docenti, sono chiamate ad aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa per **il triennio 2022/2025**.

Il presente Atto di Indirizzo è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola, potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso dell'anno scolastico **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof.ssa Nicolina Bova (*)

(*) Firma autografa sostituita a mezzo Stampa
ex art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993